

**INFORME EVOLUTIVO - TRATAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO**

Fecha de redacción del informe: Diciembre - 2025

**Datos del paciente:**

Nombre y apellido: Malena Moreno

Fecha de nacimiento: 18-02-2011

Edad: 14 años

Escolaridad: Cursa 2do año de la secundaria.

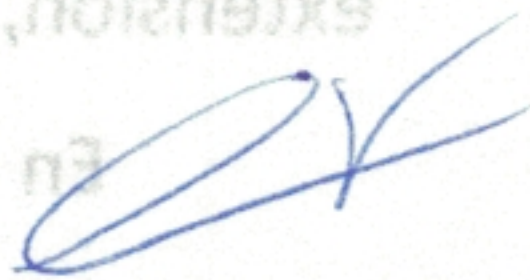
Periodo de abordaje: febrero 2025 a diciembre 2025

---

Durante estos meses de tratamiento, Malena asistió de manera regular, manifestando una adecuada predisposición para participar en las distintas propuestas de trabajo. El abordaje se orientó a estimular las habilidades que se encuentran descendidas, brindando acompañamiento en aquellos contenidos escolares que representan mayor desafío.

Las intervenciones realizadas durante el año se planificaron en función de los siguientes objetivos:

- Estimular funciones ejecutivas, memoria operativa, organización y planificación, brindándole los apoyos en función de la necesidad de la estudiante.
- Continuar estimulando su memoria operativa, considerando como prioridad su memoria de trabajo auditiva, con el objetivo de recordar mayor cantidad de estímulos.
- Implementación de técnicas de estudio, con el objetivo de lograr mayor autonomía al momento del estudio.
- Continuar estimulando habilidades académicas, como redacción y fluidez lectora.
- Comunicación con profesionales del equipo terapéutico para acordar objetivos, así como para modificar o elaborar diversas intervenciones en función de la necesidad de la estudiante.

  
Lic. en Psicopedagogía  
Feriger Jackeline  
Mat. 1144

fluidez lectora. Por ello, se continuó trabajando mediante intervenciones orientadas a fortalecer técnicas de estudio y promover una mayor autonomía en las actividades escolares, con el propósito de que Malena logre utilizar estas habilidades a otros contextos, especialmente en el ámbito educativo. Estas acciones se desarrollaron siempre considerando sus motivaciones e intereses personales.

Durante el año transcurrido Malena ha mostrado un progreso a lo largo del tratamiento, especialmente en los procesos asociados a la comprensión lectora, el uso de estrategias metacognitivas y la incorporación de técnicas de estudio. Si bien aún se observan desafíos en la memoria auditiva, la fluidez lectora y la recuperación de información, la estudiante ha demostrado disposición al trabajo, apertura frente al error y una creciente autonomía en la realización de tareas, lo cual contribuye positivamente a su evolución. Se recomienda continuar acompañando este proceso, reforzando los avances adquiridos y estimulando aquellas áreas y habilidades que se encuentran descendidas.

Quedo a disposición para cualquier consulta.



Lic. en Psicopedagogía  
Feriger Jackeline  
Mat. 1144